

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

14° ROTEIRO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/05/2021 A 02/06/2021

DATA: 31/05/2021 - SEGUNDA - FEIRA

NA SEMANA PASSADA APRENDEMOS VÁRIA LETRAS, AS VOGAIS!!! FOI MUITO LEGAL, VAMOS APROFUNDAR MAIS UM POUQUINHO.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS.</li><li>• INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.</li><li>• NÚMERO/QUANTIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>O EU O OUTRO E NÓS;</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.</li></ul> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</b> <b>EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• JOGAR JOGOS DE PERCURSO SIMPLES MOVENDO SUA PEÇA CONFORME A QUANTIDADE TIRADA NO DADO.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS OS</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS APRENDER AS VOGAIS, AO FAMILIAR QUE AJUDA A CRIANÇA PEÇO QUE AO TERMINAR O VÍDEO DA HISTÓRIA “A CASINHA DAS VOGAIS” OU MESMO DE LER A HISTÓRIA ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR AS VOGAIS, (DO JEITO DELA), O VÍDEO ESTÁ DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/P_IIAeMOHQ">https://youtu.be/P_IIAeMOHQ</a>. SE FOR NECESSÁRIO REPITA AS VOGAIS PAUSADAMENTE E ELA IMITARÁ.</li></ul> <p>HISTÓRIA “ CASINHA DAS VOGAIS”.</p> <p>ERA UMA VEZ UM GRUPO FORMADO POR CINCO LETRINHAS. O NOME DESSE GRUPO ERA AS VOGAIS. ELAS MORAVAM TODAS NA MESMA CASINHA.</p> <p>CERTO DIA, ELAS DECIDEIRAM , QUE CADA UMA IRIA CONSTRUIR A SUA CASA, ERAM CHAMAR UM CONVIDADO MUITO ESPECIAL PARA MORA COM ELAS.</p> <p>A PRIMEIRA LETRINHA A TERMINAR A CASINHA FOI A VOGAL A. E ELA FALOU ASSIM:</p> <p>-TERMINEI MINHA CASINHA ELA É AMARELA E CHEIA DE FLORZINHA E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI A ABELHINHA. A DE ABELHINHA.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL E E ELA FALOU ASSIM:</p> <p>- A MINHA CASA É BEM CINZA E TODA ELEGANTE E QUEM EU CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O SENHOR ELEFANTE , POIS O E É DE ELEFANTE.</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL I E ELA DISSE ASSIM:</p> <p>- A MINHA CASA É BEM VERDINHA ESPAÇOSA E BEM BONITONA ! QUEM EU VOU CONVIDAR PARA MORAR COMIGO É A ISA A IGUANA!</p> <p>LOGO DEPOIS VEIO A VOGAL O QUE FALOU ASSIM:</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>- A MINHA CASA É TODA BRANQUINHA E BEM FOFINHA ! SABE QUE VAI MORAR COMIGO? É A OVELHINHA. O DE OVELHA.</p> <p>LOGO DEPOIS A ÚLTIMA VOGAL , A VOGAL U FALOU:</p> <p>- A MINHA CASA É BEM ESCURA E BEM MARROM E CONVIDEI PARA MORAR COMIGO FOI O URSO RON RON. U DE URSO.</p> <p><b>A DE ABELHA.</b></p> <p><b>E DE ELEFANTE.</b></p> <p><b>I DE IGUANA</b></p> <p><b>O DE OVELHA</b></p> <p><b>U DE URSO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA A CRIANÇA REALIZARÁ A SEGUINTE ATIVIDADE: APÓS OUVIR A HISTÓRIA “A CASINHA DAS VOGAIS”, BRINCAR DE “TRILHA DAS VOGAIS”.PRIMEIRO A CRIANÇA RECORTARÁ E MONTARÁ O DADO; RECORTAR AS VOGAIS DA FOLHA DE ATIVIDADES, A CRIANÇA JOGARÁ O DADO IRÁ CONTAR AS CASAS E NA IMAGEM QUE CAIR, ELA PRECISA IDENTIFICAR QUAL VOGAL INICIA E DEPOIS COLOCAR EM CIMA DA IMAGEM.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR FOTOS QUE SERÃO ENVIADAS PARA O CONTATO DA PROFESSORA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# TRILHA DAS VOGAIS

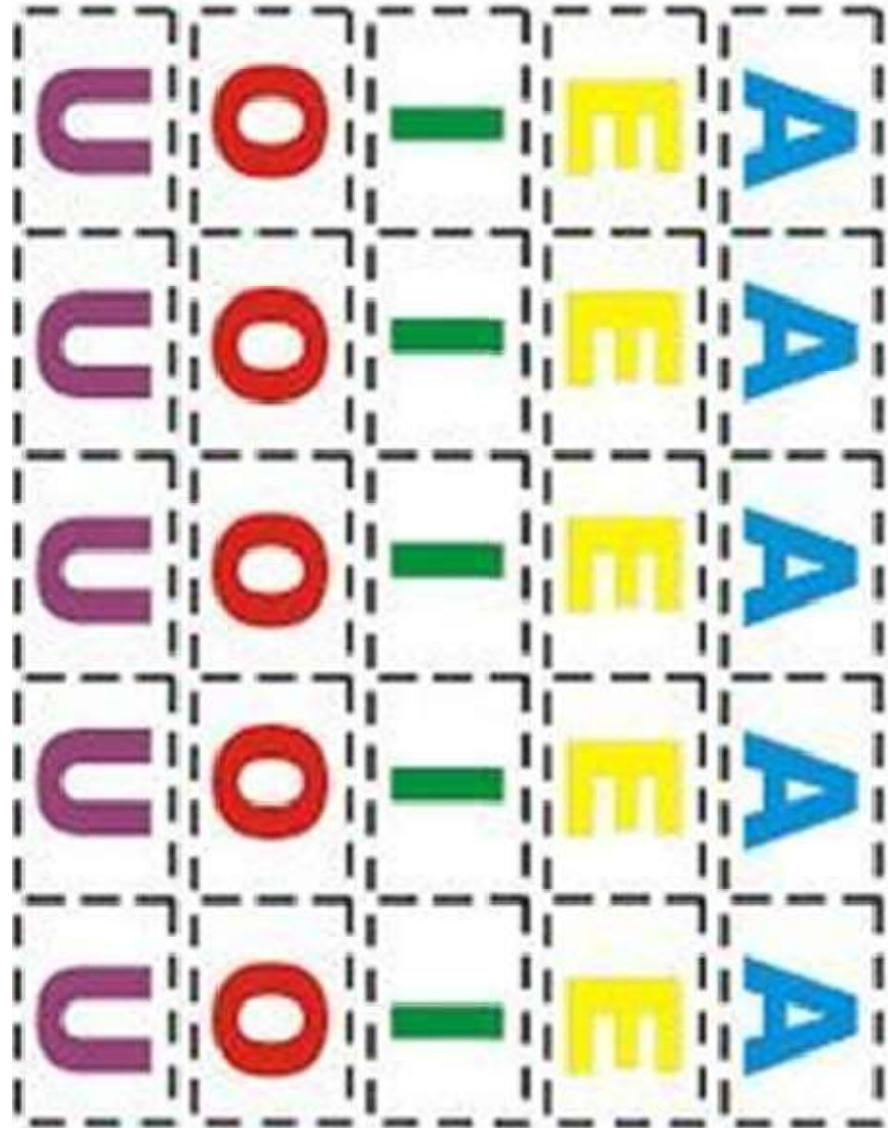
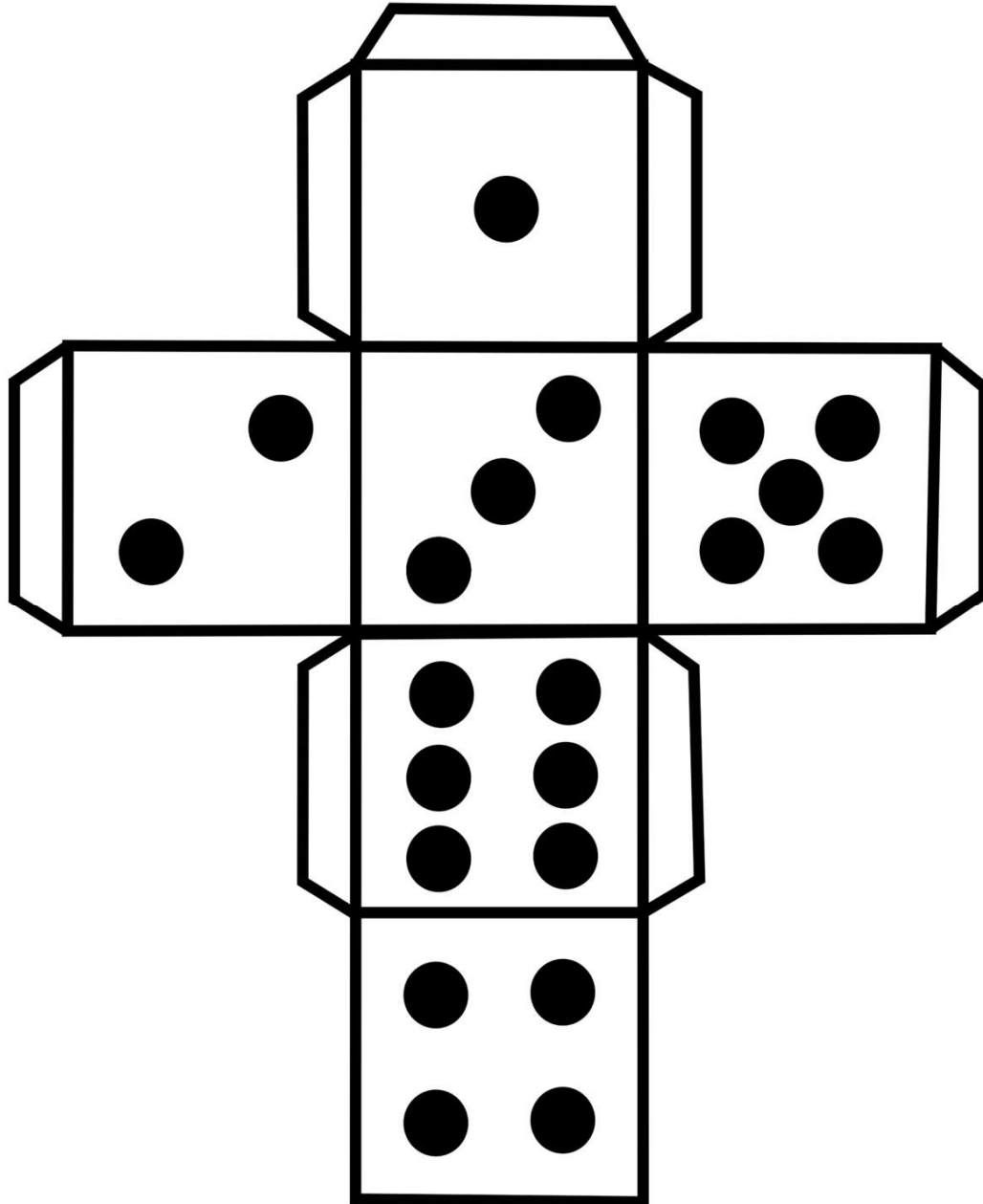
SAÍDA



CHEGADA



[A]




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01/05/2021 TERÇA -FEIRA.

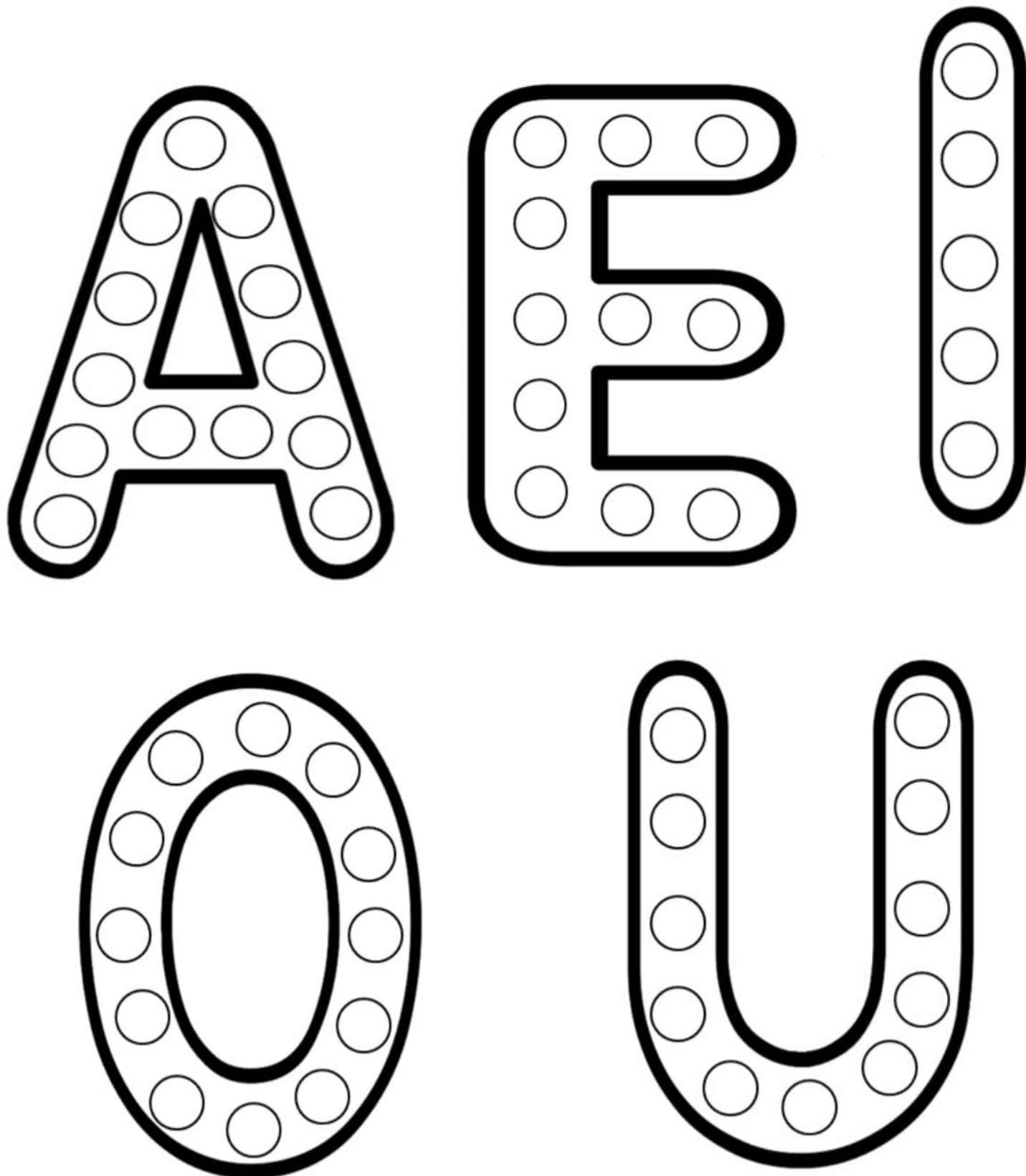
VAMOS CONTINUAR NAS NOSSAS LETRINHAS!!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.DESTREZA.</li><li>• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIA E OUTROS SONS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ONTEM NÓS LEMOS A HISTÓRIA A “CASINHA DAS VOGAIS” ENTÃO, HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE ELAS, AO FAMILIAR QUE AUXILIA A CRIANÇA NA ATIVIDADE PEÇO QUE LEIA NOVAMENTE A HISTÓRIA, ESTIMULANDO A CRIANÇA FALAR AS VOGAIS QUE SURGEM NA HISTÓRIA, SE POSSÍVEL MOSTRE AS LETRAS QUE ESTÃO NA FOLHA EM ANEXO. A CADA VOGAL LIDA.</li><li>• DEPOIS AS LETRAS QUE ESTÃO EM ANEXO, RECORTE E COLE DA LETRA EM UM PAPEL MAIS DURO TIPO PAPELÃO, OU PAPEL CARTÃO, FAÇA FUIROS, NOS LUGARES MARCADOS DE CADA LETRA. DEPOIS CORTE UM PEDAÇO DE BARBANTE OU MESMO O CADARÇOS PARA FAZER</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>MOVIMENTOS TIPOS DE COSTURA.</p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• MÚSICA DE HOJE : A.A.A. MINHA ABELHINHA DISPONÍVEL NO LINK: <a href="https://youtu.be/-dVTOImFFuk">https://youtu.be/-dVTOImFFuk</a>.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>FOTOS DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA O CONTATO DA PROFESSORA.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/06/2021 QUARTA-FEIRA

HOJE É DIA DE BRINCAR COM AS VOGAIS!!!		
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.</li></ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).</li></ul>
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS INICIAR A AULA COM O VÍDEO SOBRE AS VOGAIS, ELE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: A.A.A. MINHA ABELHINHA - <a href="https://youtu.be/-dVTOImFFuk">https://youtu.be/-dVTOImFFuk</a>.</li></ul> <p>A AA MINHA ABELHINHA A AA MINHA ABELHINHA AÍ QUE BOM SERIA SE TU FOSSE MINHA</p> <p>E EE MINHA ESCOVINHA E EE MINHA ESCOVINHA QUEM TE PÔS A MÃO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SABENDO QUE ÉS MINHA

I II ÍNDIO JÁ CHEGOU  
I II ÍNDIO JÁ CHEGOU  
E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU  
E CORRENDO PRO BOSQUE SE MANDOU

Ó ÓÓ ÓCULOS DA VOVÓ  
Ó ÓÓ ÓCULOS DA VOVÓ  
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ  
TODO QUEBRADINHO COM UMA PERNA SÓ

U UU O SEU URUBU  
U UU O SEU URUBU  
QUE VIVE BRIGANDO COM O SEU PERU  
QUE VIVE BRIGANDO COM O SEU PERU

- NOSSA ATIVIDADE DE HOJE SERÁ CANTAR A MÚSICA E FAZER CADA LETRA COM O CORPO NO CHÃO EM UM ESPAÇO AMPLO, PARA ISSO PRECISAREMOS DE TODOS OS FAMILIARES QUE MORAM COM A CRIANÇA, USE A CRIATIVIDADE, AS CRIANÇAS IRÃO SE DIVERTIR.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

POR FOTOS DAS ATIVIDADES ENVIADAS PARA O CONTATO DA PROFESSORA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19